

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от  
«23» мая 2023 года №14



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных  
потребностей и интересов, самореализации обучающихся

**« Проектная деятельность »**  
для обучающихся 6 классов

Учитель: С.В.Малышева

**Санкт-Петербург  
2023 год**

## **Введение**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 6 классов составлена в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

на основе образовательной программы ГБОУ СОШ № 164,

с учетом Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 164 и календарного плана воспитательной работы.

Программа «Проектная деятельность» составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, и строится как продолжение и развитие программы дополнительных занятий по проектной деятельности. Поэтому у обучающихся сформированы необходимые навыки и умения организации проектной деятельности.

Программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Данная Программа реализует такие направления дополнительного образования, как художественно-эстетическое и социальное.

Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 6 классах в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2023-2024 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

**Цель Программы:** воспитание личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в формировании материального мира.

### **Задачи:**

- формирование у детей школьного возраста интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов;
- развитие и реализация творческого потенциала учащихся;
- воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности;
- формирование и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- формирование способности оценивать результат своей деятельности с точки зрения социальной значимости.

### **Формы деятельности учащихся:**

Программа направлена на практическую деятельность учащихся, углубление и расширение их знаний по учебным предметам и обогащение личностного опыта.

### **Деятельность может быть организована как:**

- индивидуальная (получаемый продукт — результат работы одного человека); в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся);
- в малых группах (изделия, коллажи, макеты, панно и т. д.);
- коллективная (одно большое общее изделие);

Выполнение индивидуальных, групповых и коллективных проектно-творческих заданий, может быть краткосрочным и длительным.

### **Формы организации занятий:**

- практические работы;

- лабораторные работы;
- исследовательская деятельность;
- социологические опросы;
- мастер-класс.

#### **Основные методы:**

- объяснительно-иллюстративные (беседа, объяснение, показ, инструктаж)
- репродуктивные методы (пример, демонстрация, алгоритмическое предписание, упражнение)
- проблемные (беседа, проблемная ситуация, игра, обобщение)
- частично-поисковые (наблюдение, самостоятельная работа)
- исследовательские (исследовательское моделирование, сбор новых фактов, проектирование)

#### **Способы проверки результатов освоения программы**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, ярмарках, массовых мероприятиях, создании портфолио, показах мод, презентациях и защите проектов.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты:**

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

##### **Метапредметные результаты:**

###### **Регулятивные**

- Принимать и сохранять задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действий.

###### **Познавательные**

- Строить сообщения в устной и письменной форме;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

###### **Коммуникативные**

- Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения задач;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формировать собственное мнение и позицию;
- Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читать информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читать элементарные эскизы, схемы;
- характеризовать свойства материалов;
- характеризовать основные технологические операции, виды/способы/приёмы обработки материалов;
- характеризовать оборудование, приспособления и инструменты для обработки материалов;
- применять безопасные приёмы работы с материалами, с использованием ручного и электрифицированного оборудования, опыт отделки изделий;
- выполнять разметку плоского изделия на заготовке;
- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования и оборудования требующего регулирования.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Название разделов	Количество часов
		<b>6 класс</b>
1.	Правила техники безопасности.	1
2.	«Наблюдение и эксперимент». Исследование различных материалов и освоение приёмов работы с ними	2
3.	Основы проектирования (метод проектов).	2
4.	Выполнение проектов	29
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Содержание

#### Правила техники безопасности.

Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий Влажно-тепловая обработка. Терморегулятор утюга. Правила безопасной работы с утюгом. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.

*Форма организации работы:*

Беседа, демонстрация, иллюстрация

**«Наблюдение и эксперимент». Исследование различных материалов и освоение приемов работы с ними.**

Ткани. Классификация тканей. Исследование волокнистого состава тканей. Технологии выполнения машинных швейных операций. Инструменты, приспособления, оборудование и материалы для выполнения машинных швейных операций. Нитки для вязания.

*Форма организации занятий:*

Исследование, лабораторные работы, практические работы.

**Основы проектирования (метод проектов).**

*Проект. Проектирование. Творческий проект. Потребности. Проектная деятельность и проектная культура. Исследовательская и преобразующая деятельность. Реклама. Индивидуальный и коллективный проекты. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.*

*Форма организации занятий:*

Беседа, демонстрация, иллюстрация

**Выполнение проектов.**

Проект. Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация. Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация. Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

*Форма организации занятий:*

Практические работы - выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справок. Анализ существующего состояния, выбор рациональной конструкции изделия, составление композиции, разработка конструкторской документации на проектируемое изделие. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование проекта; экологическое обоснование, выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

*Темы творческих проектов:*

- подарок в технике декоративно-прикладного творчества «Пэчворк»;
- организация рабочего места юного кулинара «Подставка под горячее» в технике декоративно-прикладного творчества «Вязание крючком»;
- «Панно».

***Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности учащихся***

***6 класса***

***«Проектная деятельность»***

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>Часы</b>
	<b>РАБОТА С ТКАНЬЮ</b> - машинные швы (стачной в заутюжку, стачной вразутюжку)	Исследование ниток, игл и тканей	1
	- машинные швы (обтачной, настрочной)	Исследование видов швов	3

	- изготовление блок-схем в технике «Пейчворк» (материалы, приемы работы, инструменты)	Исследование различных материалов и приемов работы при изготовлении изделий в технике «Пейчворк»	1
	- изготовление блока «шахматы»	Практическая работа	1
	- изготовление блока «ананас»	Практическая работа	1
	- соединение блоков в изделии	Практическая работа	1
	<b>Проект «Прихватка»</b> -разметка изделия на ткани, выбор эскиза декоративной прихватки	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике	1
	-изготовление прихватки	Практическая работа над проектом	1
	-окончательная отделка изделия	Практическая работа над проектом	1
	<b>Проект «Панно»</b> в технике «Пэчворк» (инструменты, материалы, способы выполнения)	Исследование схем	1
	- выполнение схемы узора в технике «Пэчворк» различными способами (упражнения)	Практическая работа по отработке различных способов выполнения схем	2
	- выбор мотива, проработка эскиза, разработка шаблонов узоров	Разработка эскиза и проработка схем	1
	- выбор материалов для изделия	Исследование материалов с целью выбора для работы над изделием	1
	- раскрой деталей изделия	Практическая работа над проектом	1
	- смётывание деталей	Практическая работа над проектом	1
	- стачивание деталей	Практическая работа над проектом	3
	<b>ВОЛШЕБНЫЙ КРЮЧОК</b> <b>Проект «Подставка под горячее»</b> Инструменты, материалы, схемы	Исследования узоров вязания крючков	1
	Выполнение столбиков	Исследования узоров вязания крючков	2
	Выбор схемы работа над изделием	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике	3
	Выполнение изделия	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной	6

		тематике	
	Выставка готовых изделий учащихся	Способы защиты проектов	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### Список литературы

1. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/[А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А.Б. Воронцова.- 2 изд. – М.: Просвещение 2010
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 02.06.2022 года, приказ № 732.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
4. Энциклопедия юного дизайнера. М. 2011
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.
6. ФионаУотт. Академия детского творчества. М.2011